

Cervere, 29 agosto 2022

PROGETTO

BIMBUMBAM#BIMBIALCENTRO 22-23

Anno scolastico 2022/2023

I BAMBINI SANNO FARE BENE IL LORO MESTIERE DI CRESCERE,
IN MODO NATURALE SENZA IL NOSTRO INTERVENTO,
IN BASE AI LORO TEMPI DI SVILUPPO CHE VANNO RISPETTATI,
QUINDI...

POSSIAMO SOLO OSSERVARE ...

PROPORRE CONTINUAMENTE UN AMBIENTE RICCO E STIMOLANTE.

In queste poche righe, è racchiuso tutto il nostro lavoro con i bambini, che si ispira alla pedagogia attiva e a strumenti e tecniche della metodologia montessoriana, che considerano il **bambino protagonista attivo** del percorso educativo e non destinatario passivo di noi adulti.

AMBIENTE

Per permettere tutto questo sarà fondamentale l'AMBIENTE: un ambiente adatto a misura di bambino, ma non in materia di sicurezza o di colori vivaci o mucchi di giochi colorati. Un ambiente accogliente per farli stare bene, che soddisfi i loro bisogni primari, funzionale alle attività spontanee. Offriremo spazio e tempo per agire in libertà, per poter sperimentare, in quanto il gioco del bambino è scoperta della realtà, che egli conduce proprio come uno scienziato, formulando ipotesi per poi verificarle. Con questo obiettivo i bambini avranno sempre a disposizione materiale destrutturato (materiale raccolto dalla natura, materiali veri di uso quotidiano...) che useremo per creare situazioni stimolanti, ma che poi ci tireremo indietro per osservare: lasceremo loro il tempo per capire cosa e come fare, per poter sperimentare in assoluta libertà, senza imporre nulla, cercando sempre di capire cosa funziona e cosa no in modo tale da modificare e migliorare tali situazioni. Il salone sarà sempre suddiviso in aree di gioco: dagli infili al gioco simbolico, dalle bambole e peluche di cui prendersi cura e coccolare, ai vestiti e scarpe da poter indossare liberamente, imparando così a farlo in piena autonomia divertendosi, all'angolo dei travasi con riso e pasta, al tavolo con pasta e sale, fino allo spazio adibito a costruire con diversi materiali e alla sala delle scatole azzurre; dalla stanza del movimento, dove in assoluta libertà possono sfogare le tensioni e praticare psicomotricità con percorsi morbidi per poi riprendere le attività più tranquille di motricità fine e manipolazione, all'angolo morbido per rilassarsi magari con un libro....insomma un allestimento in continua **evoluzione** in base all'osservazione delle esigenze del gruppo di bambini presenti. In base alla presenza di bimbi più piccoli verrà allestito l'angolo per i lattanti: ovvero una parte attrezzata con

tappeti e morbidi, cestini dei tesori...in cui in alcuni momenti della giornata i più piccoli possano godersi la tranquillità a loro riservata.

Gli arredi con i materiali a disposizione saranno settimanalmente cambiati, perché è fondamentale la disposizione dello spazio per poter sperimentare al meglio. Se un angolo gioco non viene considerato in quella posizione si sposta, finché non produce il dovuto interesse nei bambini. I materiali messi a disposizione sono sia i classici giochi in plastica quali costruzioni, macchinine, animaletti, ecc. che giochi in legno tipo puzzle ad incastro, cubetti di legno per costruire o infilare. Inoltre ci sono i materiali definiti "loose parts": materiali di recupero (letteralmente pezzi sciolti) di legno, plastica o carta, scarti di lavorazione di aziende, che in assoluta sicurezza vengono messi a disposizione per stimolare la creatività, la manipolazione e la capacità discriminativa dei bambini. In base alle loro competenze e capacità potranno liberamente fare e disfare situazioni di gioco libere da ogni preconcetto di utilizzo. Non mancheranno mai materiali naturali quali legnetti, rametti e materiale naturale raccolto in natura a seconda della stagionalità. Il salone sarà quindi sempre teatro di molteplici attività contemporaneamente, senza nessuna imposizione da parte nostra, ma comunque nel rispetto di regole di base per la felice convivenza di tutti. Le attività più complesse che prevedono pennelli, tempere, carta per collage, colla...verranno comunque proposte, come attività strutturata, in maniera un pochino più mirata nell'arco della giornata, essendo materiali più difficili da gestire dai bambini in maniera autonoma, e chi non vuole partecipare, può spostarsi in un'altra area e cambiare attività.

Sui foglietti quotidiani che vi consegniamo, non sempre verrà segnata l'attività quotidiana proposta ma, se opportuno, verrà segnalato/scritto un aneddoto della giornata relativo al bimbo, o un gioco particolarmente interessante o un nuovo materiale messo a disposizione e come è stato rielaborato da ogni bimbo, in quanto scrivere GIOCO LIBERO è più che mai troppo riduttivo per le attività che faranno i bimbi, che saranno sicuramente tante nella stessa giornata. Le faccine emotive presenti su questi foglietti indicano appunto quanto il bambino è stato coinvolto nell'attività proposta, o in generale durante la giornata, dai giochi, senza nessun tipo di giudizio da parte nostra.

La scritta FUORI sul foglietto racchiude inoltre tantissime tipologie di attività che riassumiamo con questa parola: in primis lo sviluppo motorio sarà favorito, le capacità motorie si perfezionano sempre più camminando e arrampicandosi sulle assi di legno, correndo a perdifiato nel prato a piedi nudi nella stagione calda, saltando su e giù dai bancali, dentro fuori, camminando su percorsi con legni, tronchi e pietre, l'equilibrio per i piccoli che hanno appena iniziato a camminare migliora. Poi FUORI si allena la coordinazione oculo manuale attraverso travasi con materiale naturale presente in giardino, che viene raccolto ed elaborato in modo spontaneo dai bambini. Attraverso la manipolazione di terra e fango, di foglie, d'erba, attraverso gli incontri e l'osservazione di piccoli insetti presenti nel terreno, FUORI significa attraverso la vista, il tatto, il gusto, l'olfatto assaporare a tuttotondo i sapori di #Naturamaestra. Quando usciamo Fuori in giardino queste sono "le attività di base" che sperimenteranno i vostri bimbi.

LA CALMA, IL SILENZIO, L'ASCOLTO

Fondamentale per il benessere del bambino e di noi educatrici che stiamo con loro, è l'acquisizione della capacità di passare da momenti di gioco in cui dare sfogo alle tensioni, a momenti di calma,

attraverso letture, giochi di rilassamento. All'interno della routine quotidiana i bambini verranno accompagnati in giochi che li aiuteranno a calmarsi per ritrovare il giusto equilibrio, e imparare ad ascoltare il silenzio, per poter sentire loro stessi, il loro corpo e poi le loro emozioni, per arrivare ad esprimerle al meglio. **IL PROGETTO MUSICA**, infatti rientra proprio in quest'ottica: lavoreremo sul ritmo con strumenti semplici costruiti con materiale di recupero, sull'ASCOLTO, del silenzio per meglio ascoltarci, di melodie e canzoni di vario genere (musica classica, contemporanea, jazz, rock..) di fiabe animate. L'ASCOLTO è la prima modalità del linguaggio che il bambino impara e fornisce le fondamenta per tutti gli sviluppi del linguaggio e della lettura. ASCOLTARE significa prestare attenzione all'altro, alle sue emozioni, riconoscere e accettare l'altro come persona. **IL PROGETTO YOGA BIMBI** con la dott. SIMONA ROCCATO che anche quest'anno verrà a portarci nel suo magico mondo fatto di campane tibetane, animali di cui imitarne la postura, di respiri, di coccole, di voci sussurrate... a cui parteciperanno i bambini dai circa 16 mesi in poi. Sempre in questa modalità dell'importanza di alternare momenti "up" a momenti "down" proporremo il **GIOCO PSICOMOTORIO**, cioè una situazione di gioco molto struttura: un piccolo gruppo di bambini parteciperà a rotazione, ad una attività con due fasi, la prima di movimento, e la seconda di rappresentazione o di rilassamento. Obiettivo di questa proposta di gioco è aiutare il bambino a costruirsi un'immagine di sé, aumentare la consapevolezza corporea, conoscere e regolare le emozioni, favorire il decentramento tonico-emozionale. Proporeremo la **SALA DELLE SCATOLE AZZURRE**: una stanza con tre scatole azzurre contenenti sabbia, oppure ghiaia, o riso. A questa sala si accede a piccoli gruppi di 3-4 bimbi alla volta. Ad ognuna viene abbinato del materiale che i bambini possono liberamente assemblare, dissociare, nascondere o anche non usare e semplicemente sperimentare la sabbia e gli altri materiali come elemento a sé, senza alcun giudizio da parte nostra. Il nostro ruolo qui è infatti solo quello di spettatore silenzioso: la scatola azzurra rappresenta in quel momento il mondo di ogni bambino, in cui da assoluto protagonista può decidere di far accadere di tutto, senza essere giudicato o ripreso da noi adulti. Sempre in questa stanza alternando alle scatole azzurre allestiremo degli **ATELIER** ovvero metteremo a disposizione materiale destrutturato naturale o non, ma esposto in un MODO BELLO: il materiale che viene messo a disposizione per creare è bello, è scelto con cura, è esposto bene, è quindi prezioso, e sarà sicuramente apprezzato dal bambino che ne farà ottimo uso per una BELLA esperienza.

#BIMBUMBAMOUTDOORSEMPRE



Con lo stesso metodo educativo, il giardino esterno, è allestito in maniera destrutturata affiancando ai classici grandi giochi da esterno, ciottolaia, fasci di rametti, bastoni lunghi, cucine del fango in cui dare libero sfogo ai 5 sensi, percorsi costruiti con legni e bancali, sempre per stimolare ad un uso non esclusivo ogni singolo materiale: un legnetto può essere una bacchetta magica, anziché un cucchiaino, anziché un binocolo, anziché uno zucchini da far cuocere... Qui la Natura Maestra fa da padrona, e noi più che mai creiamo solo situazioni e proponiamo materiali osservando i bambini e lasciando che siano loro a fare tutto. Il fuori è ormai profondamente radicato nel nostro sistema educativo, si esce sempre anche nella stagione fredda, con la pioggia e con la neve...diamo a disposizione di ogni bimbo tute impermeabili e stivaletti di alta qualità per Sperimentare in ogni situazione.

Fondamentali in quest' ottica sono le Passeggiate nel #nelnostroprato, un prato dietro alla struttura che raggiungiamo a piedi legati in corda almeno una volta a settimana. Tute, stivaletti in autunno e inverno, cappellino e borracce in primavera e estate, questo il nostro equipaggiamento...e tanta tanta voglia di Sperimentare e scoprire insieme!!! Abbiamo individuato altre belle location dove incontrare Naturamaestra, diverse tra loro ma ugualmente stimolanti e apprezzate: i giardinetti, un parco giochi comunale, molto curato, a cui però non faremo accedere i bimbi sui vari giochi, ma porteremo avanti sempre il nostro progetto educativo, e una stradina in mezzo ai campi con un grande albero che ci ospita per le nostre esperienze. Ogni nuovo posto in cui porteremo i bambini sarà sempre studiato e verificato tramite accurati sopralluoghi preventivi.

Stare fuori, in giardino e soprattutto durante le passeggiate nei posti accuratamente scelti e visionati in anticipo da noi, non vuol dire «posso fare tutto ciò che voglio», ma «posso fare ciò che è per me sicuro, so di potermi spingere più in là fin dove le mie capacità fisiche e cognitive me lo permettono, con maggiore sicurezza e consapevolezza che la Natura maestra mi accompagna e per questo la devo onorare e mi fido completamente di chi mi guida.» Il nostro compito qui è quello fondamentale di guida e istruttore di regole da rispettare per essere al sicuro e godere a pieno dell'Esperienza. Insomma le nostre Esperienze con la Natura Maestra sono un semino fondamentale per portare ogni bimbo a scoprire ciò che può fare, ciò che lo circonda, ciò che può essere, e ciò che sarà. Abbiamo deciso di portare avanti piano piano questa modalità educativa nata nel nord Europa, ma

che negli ultimi anni si stanno diffondendo in Italia e qui da noi. Qualche esempio sono l'Asilo nel bosco di Olbia, l'Asilo del Mare di Ostia e nelle nostre zone Asilo nel bosco di Serravalle Langhe, Asilo nel bosco di Pianfei, Asilo nel bosco a Manta di Saluzzo. Si tratta di vere e proprie scuole dell'infanzia vissute quasi interamente all'aperto in tutti i momenti della giornata con aule all'aperto e sempre **Natura Maestra come riferimento assoluto**. Educare all'aria aperta produce molti benefici nei bambini, dall'immaginazione alla creatività...noi abbiamo voluto riassumerli in alcuni punti specifici:

1. promuove il benessere fisico e psicologico del bambino;
2. accresce le capacità di socializzazione dei bambini: solo un gruppo ben affiatato può divertirsi all'aperto;
3. stimola più forme di gioco, permettendo al bambino di esserne l'assoluto protagonista;
4. permette al bambino di meravigliarsi di fronte alle piccole cose solo dopo averle interiorizzate.

Questo è il nostro credo educativo, più che mai voluto e assimilato da noi educatrici, in continua evoluzione e crescita professionale. I vostri bimbi insomma al BIM BUM BAM non faranno solo i tradizionali disegni-lavoretti, ma SPERIMENTERANNO sempre in salone, ma soprattutto in Natura. Pantaloncini e magliette un pochino più sporche, graffietti sulle gambine e braccine dovuti all'erba o ai rametti, qualche ginocchio sbucciato, unghie sporche di fango, saranno gli unici "effetti collaterali", se così li vogliamo chiamare. I benefici: maggiore autostima, maggiore capacità motoria, maggiore consapevolezza della Natura, maggiore fiducia in sé stesso...gli altri sarete voi mamme e papà a raccontarci!

Se fin qui abbiamo presentato quello che portiamo avanti giorno dopo giorno con i bambini, di seguito verrà descritto come il nostro lavoro si prenderà cura anche delle loro famiglie, accogliendole e accompagnandole lungo tutto il percorso.

Sempre più convinte che, per far star bene i bimbi e far sì che il nostro progetto educativo si concretizzi, sia fondamentale prendere per mano anche la mamma, il papà e tutta la famiglia, riteniamo importante considerare le abitudini familiari ed elaborarle, affinché insieme possiamo creare nuove routine, che facilitino e rendano più piacevole e sereno il nostro stare e crescere insieme. A partire dal periodo di inserimento e ambientamento del bambino al nido (solitamente il più carico di emozioni contrastanti per tutto il nucleo familiare), ci poniamo l'obiettivo di condividere con le famiglie le esperienze che i piccoli vivono con noi. Lo facciamo innanzitutto, nei primi giorni di frequenza, inviando messaggi e foto che vi mostrino come stanno procedendo le prime ore trascorse al nido. Successivamente, nel corso dell'anno, ci impegniamo ad instaurare un dialogo costante e funzionale con i genitori, dedicando anche dei momenti di confronto individuale con mamma e papà, fuori dagli orari di apertura della struttura, prenotando colloqui individuali. Inoltre, invitiamo mamme e papà a partecipare a degli incontri periodici, in cui raccontiamo e documentiamo (anche mostrandovi con video, foto e disegni) cosa abbiamo realizzato fino a quel momento rispetto al corrente progetto educativo e gli aspetti più rilevanti delle esperienze fatte insieme a vostri piccoli.

La **continuità nido-famiglia** è un nostro **obiettivo primario**. Per questo, nel volerlo raggiungere in modo adeguato e completo, abbiamo intrecciato una collaborazione con la dott. psicoterapeuta

ELISABETTA CHIARAMELLO, che ci affianca durante tutto il percorso e con la quale periodicamente organizziamo serate di ascolto, confronto e approfondimento su tematiche specifiche della genitorialità e dell'esperienza di crescita dei bambini che riguardano tutti e su cui spesso si sviluppano gli stessi dubbi e le stesse paure.